

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 27/2018, 6/2020, 129/2021), Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018, 129/2021), Школски одбор Основне школе „Доситеј Обрадовић“, Ердеч, на седници одржаној 20. 06. 2023. године доноси

Анекс школског програма за период од четири године (2022/2023–2025/2026)

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Наставни предмет: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Разред: четврти

Годишњи фонд часова: 36

Циљ наставе и учења: Циљ наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања.

Наставна тема/област:	ДИГИТАЛНО ДРУШТВО/ БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	
Исходи (по завршетку разреда ученик ће бити у стању да)	<p>промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; – уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста; – активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; – активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; – сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; – вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења; – утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; – уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; 	
Стандарди постигнућа	Основни ниво	
	Средњи ниво	
	Напредни ниво	
Корелација (наставни предмет и тема)	Српски језик, Природа и друштво	
Начин провере остварености	Формативно и сумативно - на сваком часу процењивати учешће у активностима, ангажовање, однос према обавезама, укљученост у рад у пару, групни рад, тимски рад	

Наставна тема/област:	АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	
Исходи (по завршетку разреда ученик ће бити у стању да)	<p>креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;</p> <ul style="list-style-type: none"> – примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; – предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок Питај и чекај и блок Одговор) у датом једноставном програму; – креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. 	

Стандарди постигнућа	Основни ниво	
	Средњи ниво	
	Напредни ниво	
Корелација (наставни предмет и тема)	Математика, Српски језик, Природа и друштво	
Начин провере остварености	Формативно и сумативно - на сваком часу процењивати учешће у активностима, ангажовање, однос према обавезама, укљученост у рад у пару, групни рад, тимски рад	

Начин и поступак остваривања програмских садржаја

Врсте активности у ОВ раду	Активности ученика:	Посматрање, препознавање, набрајање, понављање, записивање, повезивање, уочавање
	Активности наставника:	Припремање, показивање, записивање, подстицање, контрола, корекција, објашњавање, мотивисање, процењивање